**Организация семейного отдыха родителей с детьми**

Становление и развитие человека начинается в семье. Семья – это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир. Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность. Правильно организованный семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи, т.е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья ее членов, удовлетворение различных потребностей. Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. Эти интересы, как правило, бывают различны, однако часто даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей. Всё будет зависеть от того, с каким настроением семья будет подходить к организации того или иного дела, насколько все ее члены будут увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого семейного вечера. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень, их желания и интересы, что в значительной мере влияет на организацию досуговой деятельности. Если у родителей есть какие-либо увлечения, то дети охотно разделяют их. Но это происходит только в том случае, если они оказываются активными участниками увлечения родителей, а не его пассивными наблюдателями. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Если это просто вечеринки с застольем, разговорами и анекдотами, то они особого интереса у детей не вызывают. Тем более что дети в таких случаях чаще всего предоставлены сами себе. Но если такая компания устраивает игры, конкурсы, театральные представления совместно с детьми, то все это может быть в последующем использовано и детьми в их праздниках и утренниках. Важное место в организации досуга семьи занимают организации семейного отдыха. Совместный семейный отдых, заполняя свободное время семьи, являются залогом ее счастья и взаимопонимания. В такой семье не создается предпосылок для появления вредных привычек, возникновения непонимания, отчужденности, озлобленности между ее членами, не остается места скуке. У ребенка, при совместном отдыхе с родителями, постепенно формируется образ семьи, который он проносит через всю свою жизнь, и это залог того, что, став взрослым человеком, он создаст свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих делах. У детей, в семьях которых не уделяется должного внимания организации детского досуга, формируются такие шаблоны поведения, которые ведут к эгоизму, замыканию их в кругу своих собственных интересов. Предоставленные сами себе младшие ребята тянутся к подросткам, подражают их времяпрепровождению, копируют его. Но если подростки в своей семье не получили никакой досуговой «квалификации», то они тоже не знают, как себя содержательно занять. Поэтому родителям необходимо помнить, что человек формируется не только и не столько под влиянием услышанного или прочитанного, но в большей мере в процессе собственной деятельности. Досуговая деятельность в этом процессе занимает одно из ведущих мест. Именно через нее ребенок развивается психически, физически и эмоционально, познает окружающий мир, усваивает социальные, моральные, этические нормы и правила. Совместная деятельность формирует систему ценностей семьи, положительно и эмоционально окрашивает познавательную деятельность, приводит к социально значимому творчеству. «В процессе совместной деятельности предстают в новом свете перед детьми сами родители, а те, в свою очередь, иными видят своих детей»

****

 **«День рождение с капитаном Флинтом»**

**Цель:** оптимизация детско-родительских отношений в семьях, формирование культуры семейного досуга и отдыха.

**Задачи:**

1. раскрыть важность проведения отдыха совместно с  детьми;
2. сформировать позитивное взаимодействие между членами семьи;
3. пополнить арсенал знаний родителей по вопросу проведения совместного отдыха с детьми;
4. сформировать активную позицию у родителей в отношении необходимости проведения и организации совместного досуга с детьми;
5. повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей;
6. обогатить и расширить словарный запас детей;
7. активизировать мыслительные и познавательные процессы у детей.

**Основные требования:**

Мероприятия проводятся при тесном взаимодействии родителя с ребенком.

Для проведения мероприятия используются различные плакаты, костюмы сказочных героев, атрибуты и т.д.

Во время проведения мероприятия необходимо осуществлять фотосъемку для запечатления запоминающихся моментов, открытий детей и взрослых, включения снимков в «книгу жизни» семьи.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга и отдыха могут быть получены следующие результаты:

* члены семьи позитивно и конструктивно взаимодействуют друг с другом;
* уровень психолого-педагогической культуры родителей повысился;
* психологический микроклимат в семье улучшился;
* у родителей повысился арсенал знаний по вопросу проведения совместного досуга с детьми;
* словарный запас у детей обогатился и расширился;
* активизировались мыслительные и познавательные процессы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**Сегодня наши взрослые
Совсем как малыши:
Поют, играют, прыгают,
Смеются от души!

Все мы когда-то были малышами. И обожали свой день рождения за то, что он исполнял наши детские мечты... И следующее поздравление - как раз от тех, кто больше других знает толк в днях рождения!

Выходят дети.(если нет детей, то стихи читают взрослые) .Нужно заранее распечатать им слова и прорепетировать.

**Ведущий:** День рождения - это сказка,
Только взрослым не понять:
Соберутся, наедятся
И давай сидеть-болтать!
Вспомнить детство золотое
Вам пора бы наконец,
Кто загадки отгадает,
Тот и будет молодец!

Дети загадывают гостям загадки про день рождения.

1 Наступает день рождения,
Сколько радости для всех!
Мы в отличном настроенье
И звучит весёлый... (смех)

2 Стал постарше человечек,
Стало в торте больше... (свечек)

3 К имениннику идём
И подарочки несём!
А ещё для красоты
Мы несём ему... (цветы)

4 Стол накрыт и ждёт гостей.
Сколько вкусных тут вещей!
Все мы любим угощенье,
И конфеты, и... (печенье)

5 Именинник, ну-ка в круг,
Хоровод ведём вокруг!
Вместе с нами подпевай
Нашу песню... («Каравай»)

6 Словно выстрелы из пушки,
Громко хлопают... (хлопушки)

7 Превратясь в героев сказки,
Надевают дети... (маски)

8 Как чудесно мы играем,
Никого не обижаем,
Нам поссориться нельзя,
Потому что мы... (друзья)

9 Ритмы музыки звучат,
Каблучки уже стучат!
Невозможно устоять,
Всем охота... (танцевать)

10 К сожаленью, день рождения
Раз в году заходит в дом.
Через год по приглашенью
Снова в гости мы... (придём)

Ведущий поздравляет отгадавших, благодарит детей и дарит всем конфеты.

Посвящение в пираты.
Флинт задает шутливые вопросы каждому гостю. Тех, кто правильно ответил, Попугай посвящает в пираты - надевает повязку на глаз, или бандану на голову, или рисует "фингал" под глазом или бороду -усы. После того, как последний гость посвящен в пираты, все вместе кричат пиратский клич - "Пятнадцать человек на сундук мертвеца, йо-хо-хо, и бутылка рому!" Затем все отправляются на поиски карты.
Вопросы гостям:
Какой месяц короче всех? (Май - в нем всего три буквы)
Какая река самая страшная? (Река Тигр)
Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, т.к. он не умеет говорить)
Что стоит между окном и дверью? (Буква "и")
Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Он намокнет)
Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
На какой вопрос нельзя ответить "да"? (Вы спите?)
Каким гребнем нельзя причесываться? (Петушиным)
Мужчина вел большой грузовик. Фары не горели, луны тоже не было, фонари вдоль дороги не светили. Женщина стала переходить дорогу перед машиной, но водитель ее не задавил. Как ему удалось разглядеть ее? (Был день)
На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)
За чем мы едим? (За столом)
Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное)
Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать? (По полу)
До каких пор можно идти в лес? (До середины - дальше идешь из леса)
Когда человек бывает деревом? (Когда он со сна - "сосна")
Почему корова ложится? (Потому что не умеет садиться)
Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет, т.к. ночь разделяет дни)
**Поиски карты.**
Карта рисуется заранее, делится на несколько кусков, которые прячут в комнате. Некоторые куски - это обманки, пустые, на некоторых - указатели, куда идти дальше. Попугай и Флинт руководят поисками. Карту склеивают из разных кусочков. Когда карта готова, все отправляются добывать сокровища под предводительством Флинта и Попугая.

**Вопросы гостям:**

Какой месяц короче всех? (Май - в нем всего три буквы)

Какая река самая страшная? (Река Тигр)

Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, т.к. он не умеет говорить)

Что стоит между окном и дверью? (Буква "и")

Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Он намокнет)

Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)

На какой вопрос нельзя ответить "да"? (Вы спите?)

Каким гребнем нельзя причесываться? (Петушиным)

Мужчина вел большой грузовик. Фары не горели, луны тоже не было, фонари вдоль дороги не светили. Женщина стала переходить дорогу перед машиной, но водитель ее не задавил. Как ему удалось разглядеть ее? (Был день)

На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)

Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

За чем мы едим? (За столом)

Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное)

Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать? (По полу)

До каких пор можно идти в лес? (До середины - дальше идешь из леса)

Когда человек бывает деревом? (Когда он со сна - "сосна")

Почему корова ложится? (Потому что не умеет садиться)

Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет, т.к. ночь разделяет дни).

Заходите все на корабль. Начинаем наше путешествие.

— Итак, **первая наша остановка на «Острове сказок»**. Здесь мы обязательно должны найти первый фрагмент карты сокровищ. А для этого нужно потрудится каждому моряку. Перед вами разложены карточки. Сейчас вы по очереди будете подходить и переворачивать одну карточку. На этой карточке нарисован какой-то сказочный персонаж. И вы должны будете назвать его. Но смотрите не ошибитесь. Иначе не видать нам клада. ( когда отгадают все карточки, последняя будет фрагментом карты сокровищ).

Ох и молодцы, какая хорошая у меня команда. Но надо спешить. Все на корабль!

— **Второй остров, который мы должны посетить – это «Остров Бросай-Кусай»**, здесь нам предстоит очень трудное испытание, и мы проверим какие вы ловкие и сильные. Каждому нужно забросить мяч в корзину.

 **Следующая наша остановка на «Острове Талантов»**. Есть у нас в команде таланты? Кто умеет петь и танцевать? А может кто-то умеет рассказывать стихи? ( Сначала вызываются по желанию). Потом все вместе «Танец маленьких утят» ( незаметно ведущий подбрасывает фрагмент карты).

Смотрите! Смотрите ! Еще один фрагмент карты. Слышите, звон? Это наш кок зовет обедать. Чтобы мы были сильные и смелые, как настоящие пираты, мы обязательно должны подкрепиться. (20 мин. кушают)

— Ой, что-то я так наелся, что мне совсем расхотелось искать клад. Может лучше пойдем поспим? Или нет? ( кричат нет)

— Тогда всем срочно приготовится к отплытию!

**Четвертый остров называется «Остров загадок»**.

Гостям предлагаются загадки по количеству участников. В последней загадке говорится, где 4 фрагмент карты сокровищ.
— Плывем дальше, пока нас никто не опередил и не забрал клад.

**Пятый остров «Дружбы»**.

Чтобы получить кусок карты, нам нужно показать, какие вы все хорошие друзья и как вы друг друга любите. Как же нам это сделать? А давайте все вместе нарисуем подарок для нашего именинника. Вот лист бумаги карандаши и фломастеры. Каждый здесь может нарисовать то, что он хотел бы подарить имениннику. Когда рисунок закончен, с обратной стороны листа находят фрагмент карты . (между островами гости перекусывают)

— **Шестой остров называется «Чунга - Чанга»**, он очень коварный и найти фрагмент карты будет не просто. Сначала, чтобы попасть на остров нам нужно исполнить ритуальный танец (под песню Чунга - Чанга).

Сколько же у нас уже получилось кусков карты. Ну-ка помощник, тащи их сюда. Может мы уже можем сложить всю карту. (Гости собирают карту и обнаруживают, что не хватает еще кусков).

— Что ж тогда плывем дальше. Кажется я вижу какой-то остров . Да!

**Это остров «Веселья»**.

Следующее задание: вы видите, что по острову разбросаны воздушные, и сейчас мы будет лопать их попами, начинаем. ( в каждом шаре лежит бумажка, одна из них является последним фрагментом карты). Мне кается, что у нас есть уже все фрагменты карты сокровищ. Старший помощник, неси их сюда. Гости складывают карту и видят место, обозначенное красным крестиком. Все бегут туда и находят клад ( золотые шоколадные монеты, игрушки и т.п.).

— Что ж поиски клада успешно завершились. И по этому поводу предлагаю устроить веселый пиратский бал. (Включается музыка, все танцуют 15 мин или кушают).

— А теперь еще раз поздравим нашего именинника. Песенка «Каравай».

(К концу песенки мама-кок вносит торт со свечками).

Торжественно под звуки фанфар вносят торт.

Ну что же гости дорогие,

 Вы на славу потрудились,

И прошу вас всех за стол,

Удивили вы весь мир,

Приглашаю всех на пир.

( гости садятся пить чай)

Капитан Флинт: Ну что , а мне уже пора отправляться дальше. Морские приключения не ждут. Но если я еще раз соберусь искать клад, то обязательно возьму вас с собой. Поплывете?

Гости: Да!

КОНЕЦ!

Если приглашенных на праздник больше 10 человек, то вечер ведет двое: Пират и Капитан, приглашенные делятся на две команды: пиратов и моряков. Возможен вариант – команда взрослых и команда детей. В конце они совмещают выигранные фрагменты карты и мирятся. Клад делят.

Пиратский заговор В первую очередь, следует создать план‑карту вашего жилища, т. е. да, да, конечно же, пиратского острова. Приготовьте карандаши, бумагу – и за дело. Стоп, стоп! Ну где вы видели пиратские карты на бумаге в клеточку или линеечку? Бумага должна быть нелинованная! И не забудьте ее искусственно состарить, слегка помяв и сделав изящные надрывы в нескольких местах. Теперь схематично изображаем вашу квартиру со всем ее содержимым. Да не вычерчивайте каждый предмет, это не конструкторский чертеж, а пиратская карта сокровищ. Теперь давайте подпишем все имеющиеся на карте возвышенности и впадины, долины и рощи, реки и горы. Вот примерный перечень пиратских названий ваших комнат: 1) спальня – Роща Морфея; 2) гостиная – Долина Встреч; 3) кухня – Оазис Насыщения; 4) детская – Графские развалины; 5) прихожая – Звериная тропа; 6) ванная комната – Водопад одноглазого Джо; 7) туалет – Оазис Раздумий. А вот хорошо известные вам предметы домашнего обихода на пиратском языке: 1) телевизор – Всевидящее Око; 2) компьютер – Мудрый жрец Киу‑Киу (Оракул); 3) платяной шкаф – Гора преображений; 4) книжный шкаф – Сокровищница Мудрых; 5) диван – Полянка отдыха; 6) фортепиано – Поющие в терновнике; 7) кровать – Ночлежка Старого капитана Флинта; 8) холодильник – Снежная гора; 9) кухонная плита – Долина вулканов; 10) обеденный стол – Скатерть ‑ самобранка; 11) письменный стол – Возвышенность премудрости. Ну вот, карта готова. Теперь аккуратно рвем ее на две части с тем учетом, что помеченный крестиком клад (подарок имениннику), должен оказаться во второй части, которую вы припрячете в надежном тайнике (скажем, в Снежной горе или Возвышенности премудрости, согласно карте), а первая с отмеченным стрелочкой путем поиска второй половины должна оказаться у именинника. Теперь остается начертать на первой половине слова древнего пророчества и предоставить эту часть карты в нужный момент пред светлые очи вашего драгоценного чада. Кстати, старинный этот пергамент (неважно, что он только что изготовлен) можно просто свернуть в рулончик и перевязать ленточкой, а можно (если первый вариант с рассказом о том, как вы случайно его обнаружили в старых бумагах, кажется вам мало убедительным) запечатать в конверт и переслать по почте на свой адрес, позаботившись о том, чтобы письмо пришло вовремя, но и раньше времени не попало имениннику в руки. Пророчество мудрого Эмира: Тайна сокрыта древне, чем мир, Но благосклонен мудрейший Эмир, ты испытанье достойно пройдешь и половину другую найдешь.

**Ведущая:**

Уважаемые гости, вы пришли сегодня в гости к …………. На его день рождения. Вокруг него самые лучшие люди. И сейчас мы еще раз поздравим  нашего именинника с праздником и подарим ему свои подарки.

( гости подходят по очереди и дарят подарки)

**Ведущая:**

Спасибо вам всем за подарки. Именинник  очень рад и хочет сказать спасибо своим гостям.

(даёт слово имениннику)

Вы весёлые все гости,

С вами весело играть

Оставайтесь здесь со мною,

Будем праздник продолжать.

 В зависимости от количество проведённого времени, возможно после торта провести шарады, но как практика показывает гости успевают устать от ведущей, и им надо побыть вместе, пообщаться между собой.



Не жалейте время для детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте

И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять –

Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет их уважайте,

Дети – мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей

И любите их душою всей

Так, как невозможно описать.

Вам тогда детей не потерять!